

Анализ
результатов диагностического тестирования по биологии (на платной основе)
учащихся 9 класса в 2019/20 уч. году.

В пробном тестировании по биологии учащихся 9 классов участвовало 20 общеобразовательных учреждений - 66 выпускников.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 30 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по биологии даётся 3 часа (180 минут). Минимальный порог по биологии в 2020 году равен -13 баллам.

Максимальный балл составил – 45.

Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания:

0—12 баллов — оценка «2»;

13—24 баллов — оценка «3»;

25—35 баллов — оценка «4»;

36—45 баллов — оценка «5».

Анализ работ учащихся показал следующие результаты:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средняя оценка по ЛМР
2 ученика- 3,3%	24 ученика- 36,3 %	37 учеников – 56%	3 ученика- 4,5%	3,3

Средняя оценка по ЛМР	Средний балл по ЛМР	Успеваемость по ЛМР	Качество знаний по ЛМР
3,3	22,6%	89,6%	44,8%

Лучшие показатели по баллам в ОГЭ по биологии в личном зачете у следующих учащихся:

-Матвеева Дарья, Подлесная ООШ - 42балла;

-ГаллямоваМилия, Тимяшевская СОШ - 38баллов.

Неудовлетворительные результаты имеют учащиеся: Керлигачской ООШ -1 ученик; СОШ №5 – 1 ученика.

100 % - успеваемость и 100% - качество знаний показали учащиеся: СОШ №4; лицей №12; Куакбашская ООШ, Подлесная ООШ.

Высокий результат имеют учащиеся Тимяшевской СОШ: успеваемость -100%, качество знаний – 83%.

Хорошие результаты: в СОШ № 2 ,6, 10,Старокувакской СОШ, Староштерьякской ООШ.

В СОШ №3, СОШ №13, Сарабиккуловской ООШ - успеваемость составляет – 100%, качество знаний учащихся – 0%.

Нулевой процент успеваемости и качества знаний имеют учащиеся – Керлигачской ООШ.

Таблица показателей по общеобразовательным учреждениям ЛМР

№	ОУ	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
1	СОШ №2	5	25,4	3,6	60	100
2	СОШ №3	1	23	3	0	100
3	СОШ №4	1	29	4	100	100
4	СОШ №5	6	17,3	2,8	16,6	83,3
5	СОШ №6	4	25,7	3,5	50	100
6	СОШ №7	8	20,7	3,3	37,5	100
7	СОШ №8	6	20,8	3,1	16,6	100
8	СОШ №10	2	24,5	3,5	50	100
9	Гимназия 11	6	20,3	3,1	16,6	100
10	Лицей №12	1	31	4	100	100
11	СОШ №13	4	16,2	3	0	100
12	Старокуваская СОШ	2	25,5	3,5	50	100
13	Тимяшевская СОШ	6	30,5	4	83,3	100
14	Подлесная ООШ	2	29,5	4	100	100
15	Федотовская ООШ	3	20	3,3	33,3	10
16	Куакбашская ООШ	1	26	4	100	100
17	Урмышлинская ООШ	3	25,3	3,6	33,3	100
18	Киригачская ООШ	1	11	2	0	0
19	Сарабикуловская ООШ	2	22	3	0	100
20	Староштерьякская ООШ	2	20,5	3,5	50	100
	всего	66	22,6	3,3	44,8	89,6

1.Наибольший процент ошибок выявлен в заданиях базового уровня: №4-Царство растений. Учащиеся не знают признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого, не умеют устанавливать соответствия.

2.К заданию №27 не приступили 18 (27,2%) учащихся. Учащиеся не умеют распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого организма.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Необходимо в 2020-2021 учебном году при подготовке к ОГЭ в 9 классе решить следующие задачи:

1.Выделить группы «успешных», «малоуспешных» учащихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ОГЭ-2021.

2.Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам.

3.Создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.

Методист УО:



Сидорова Ю.В.